

Landsbyordningen Voerladegård
Skolebestyrelsesmøde tirsdag 16/6 2026.
kl. 17-19
på personalestuen

Forældrerepræsentanter: Nadia, Helene, Jan, Ditte, Rikke, Poul
Medarbejderrepræsentanter: Christian, Brian
Ledelse: Merete, Gitte
Gæst: lærer Laura (tovholder på kønsbevidst pædagogik)
Afbud: Marie

Dagsorden

| <i>Punkt</i> | <i>Beskrivelse</i> |
|--|---|
| 1. Orientering ved ledelse Kvalitetsdialog på skoledelen | Merete har sammen med Dorte, lærer i Lilleteam, været til kvalitetsdialog med børn og unge chef og Meretes chef. Det er en samtale, der tager udgangspunkt i den data, der foreligger fra trivselsmålinger, nationale overgangstests og sygefravær. Af flere årsager, herunder det lave antal børn på skolen og de skiftende teams, er det svært at opbygge et solidt sammenligningsgrundlag, så samtalen er langt hen ad vejen en uformel snak, hvor status på skolen og ideer til fremtiden vendes. |
| Administration af skolen | I det kommende skoleår kommer Dorte til at overtage flere administrative opgaver – og opgaver, hvor Merete giver Dorte ledelsesmandat til at udføre diverse opgaver omhandlende elev -og forældresamarbejde. Ledelsesopgaverne synes at vokse i omfang – bl.a. tager byggeriet også tid. Dorte vil fortsat også have virke som lærer. |
| Kommende skoleår | Vi kigger ind i et skoleår med færre elever og dermed mindre økonomisk råderum. Det betyder at det måske ikke helt i samme grad som tidligere at det faste personales fravær, dækkes ind med kendt personale. Skoletiderne bliver de samme. – og et langt stykke hen ad vejen ligner skemaerne dette skoleårs. |
| Mellemrummet | Mellemrummet har i det forgangne skoleår fungeret som en mellemform i Lilleteam. Det er et rum (fysisk), hvor elever kan tildeles en plads udover den, de har i deres respektive team. Her er de pædagogiske rammer anderledes og fokus er på at inkludere børn i skolen og sikre trivsel. Det har været kørt som projekt med midler fra kommunen med stor succes. Heldigvis har vi fået mulighed for at fortsætte med at drive og udvikle rummet. Til det er der ansat en pædagog, Annet, der kommer til at være den primære drivkraft. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Traditioner | Der arbejdes på at fastholde de kendte traditioner, såsom sommerfest, julebesøg i Den Gamle By og projektuger, forårsfest mm. |
| Fyraftensmøde med kommende skolebørn | 15 skolebørn starter, heraf 13 fra Børnehuset. |
| Gitte Årsnorm | Der er ved at blive forberedt årsnorm til kommende år i Børnehuset. Der skal planlægges med et par kommende barselsorlov. |
| Belægning i Børnehuset | Der er udviklet et fælles pædagogisk fundament, godt hjulpet på vej af den høje faglighed i Børnehuset. Belægningen er svingende, og det gør personaleplanlægning svær, men det lykkes grundet stor fleksibilitet i personalet. Formiddage er som regel fint dækket ind på personale, men Gitte må selv hjælpe til på gulvet om eftermiddagen. |
| Sommerferiepasning | I sommerferieugerne 29 og 30 tilbydes pasning i samordning med Ejer Baunehøj. Vi er hos os i uge 29. Vi har ingen børn i pasning i uge 30. Der vil være kendt personale fra begge institutioner i uge 29. Der er 9 børn i alt. |
| Overgange | Vuggestuen er godt oppe at køre, og det samme er det gode samarbejde med Kastanjegården. Mette dagplejer kommer hver onsdag med "sine" børn. Der er stort fokus på overgangen til skolen. Det forventes at Frederikke vil hjælpe med de nye spirers overgang til skolen i uge 32. |
| Praktisk arbejde | Der er ansat to tidligere elever til at komme og hjælpe med praktiske opgaver (tøm opvaskemaskine, feje), når der lukkes ned på stuerne om eftermiddagen i børnehuset. |
| 2. Orientering ved personale | Klasserne har været samlet i de nye teams i denne uge. Det er gået godt. Der kommer en besøgsdag mere i næste uge. |
| Byggeriet | Der har været meget lidt rykken rundt ift. byggeri. Det mærkes lidt i vuggestuen, hvor de må lade børnene sove inde mht. larm. Efter sommerferien forventes det, at begge indgange ved Lilleteam kan benyttes. |
| SFO/Klub | Der planlægges sommerferieaktiviteter. |
| Trivselsmålingerne | Der er kommet resultater fra de årlige trivselsmålinger, og i de forskellige teams arbejdes med resultatet. Overordnet ligger Voerladegård Skole rigtig godt. Der har i mange år været fokus på medbestemmelse, men der er stadig udslag på, at nogle børn synes, de mangler indflydelse. Der kommer en tilbagemelding til børnene, så de også ved, hvordan deres svar betyder noget. Men det er ikke noget, der har været tid til at dykke dybt ned i endnu. |

| | |
|---|---|
| <p>3. Orientering ved udvalg Byudvikling</p> | <p>Byggeriet ved Holmedal er godkendt. Der bliver lavet et helleanlæg og der bliver lavet sti på ydersiden af volden.</p> <p>Løvfanget skal til at markedsføre.</p> |
| <p>4. Handling ved bekymring for et barn</p> | <p>Ved eventuel bekymring om et barn kan man tage fat den kontaktlærer man har kontakt til.</p> <p>Hvis man ikke føler, at det er en mulighed, er man velkommen til at tage fat i Merete/Gitte eller alternativt sundhedsplejersken.</p> <p>Der er altid, og især i forbindelse med opstart af nye børn, fokus på at skolen og børnehuset føles som et trygt sted for børn at være og ligeledes for forældre at aflevere deres børn. Derfor er der naturligvis plads til, at man som forældre kan henvende sig til kontaktlærer ved bekymring.</p> |
| <p>5. Multibane</p> | <p>I forbindelse med arbejdet med at skaffe midler til en ny multibane, er der enighed om, at vi lader Aktiv Leg søge finansiering til Multibanen. Vi vil prøve om vi kan få forfordelt de lokale. Hvis det kan lykkes, betyder det at vi får en Multibane med reklamer for de erhvervsdrivende.</p> |
| <p>6. Leg i skolegården</p> | <p>Desværre er der børn, der har svært ved at acceptere, at vi stiller krav om cykelhjelme, når man står på løbehjul i skolegården. Derudover er der børn, der ikke behandler deres løbehjul ordentligt, men kaster med dem og lader dem ligge og flyde.</p> <p>Personalet vil være kedede af at skulle fjerne muligheden for at kunne køre på løbehjul, da mange børn har stor glæde af det. Det tager desværre på nuværende tidspunkt meget energi fra gårdvagten og pædagogisk personale i SFO at håndhæve reglerne.</p> <p>Det er aftalt, at forældrerepræsentanterne er med til at sætte fokus på brug af hjelme. Der bliver brug for støtte fra forældre til skolens børn, hvis det fortsat skal være muligt at bruge løbehjul i frikvarter/SFO.</p> <p>Efter sommerferien har skolen fokus på trafik. Her vil brug af hjelme også blive vendt.</p> |
| <p>Rammer for vild leg, fx klatring i træer</p> | <p>Sonny har en række regler og dem forventer vi at børnene lytter til. Punktet er på dagsordenen efter kort diskussion ved sidste møde. Der er enighed om, at der ikke er et aktivt problem.</p> |
| <p>7. Bestyrelsesarbejde</p> | <p>Efter sommerferien træder tre nye forældrerepræsentanter ind i skolebestyrelsen. Det er Dennis, Christoffer og Charlotte. På seneste referat blev der fejlagtigt skrevet Christina – det er navnet på den nyeste lærer på skolen. Beklager.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Vi diskuterede, hvordan vi bedst klæder nye bestyrelsesmedlemmer på til opgaven. Der er enighed om at lave en "velkomstpakke" og desuden anbefaling om, at nye medlemmer deltager i oplæg om emnet, der hvert år faciliteres af Skanderborg Kommune.</p> <p>Kort fortalt er det bestyrelsen, der fører tilsyn med skolen og godkender principper. Vi deltager ikke i hverdagens beslutningsgange, men etablerer udvalg, der kan støtte driften og udviklingen af skolen og børnehuset.</p> |
| Åben invitation fra Skovbyskolen | <p>Bestyrelsen på Skovbyskolen vil gerne forbedre sparring og vidensdeling på tværs af vores skolebestyrelser.</p> <p>De foreslår fx walk&talk et par gange årligt for dem, der er interesserede.</p> <p>Vi er enige om, at vi gerne vil deltage, når vi som bestyrelse finder den fremlagte dagsorden relevant for vores egen skole.</p> |
| <p>8. Opfølgning på åbne punkter fra tidligere</p> <p>Positiv brug af skolens område</p> | <p>Der desværre er nogle unge, der bruger skolegården/uderummet forkert. Der bliver klatret på uderummets tag, efterladt snusposer i sandkassen og ødelagt efterladte cykler.</p> <p>Vi vil som skole og bestyrelse gerne støtte op om at sikre god brug af området. Vi vil meget gerne lade området være et samlingspunkt, men det skal ske med respekt for områdets formål og vi forventer at alt efterlades pænt.</p> <p>Der er enighed om, at vi skal have fat i forældre til større børn og bede om, at der tages snakke og holdes lidt øje. Ligeledes vil vi række ud til Ungdomsskolen.</p> <p>Med en forventning om, at skaderne bunder i uvidenhed frem for ond vilje, håber vi at et par enkle skilte kan hjælpe til at korrigere adfærd.</p> |
| Kønsbevidst pædagogik | <p>Kønsbevidst pædagogik handler ikke om at udviske køn, men om en bevidsthed om, hvorfor vi skelner mellem drenge og piger.</p> <p>Hvad gør det fx ved børnenes selvforståelse, når de mødes af sprog som: "Står der lige to stærke drenge, der kan hjælpe?" eller "Sikke noget dejlig tøsehygge".</p> <p>Der kommer en lille indsats i kommende skoleår. Laura og Line har været på kursus.</p> <p>Der er noget forskning, der peger i retning af, at sådan en bevidsthed kan hjælpe med at skabe bredere rammer for individet at navigere i, og det kan være med til at højne trivsel i folkeskolen.</p> |

| | |
|--|--|
| Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab. | <p>Timeløst fag. Til næste år skal der læses op på fag-formål. Sundhedsplejersken er involveret og vil informere lærergruppen om, hvad sundhedssamtaler og pubertetsamtale går på.</p> <p>I uge 6 er der i hele skolen fokus på alderssvarende seksual- og kropsundervisning.</p> |
| Kommende handlekatalog | <p>Der skal spares mange millioner i kommunen, men vi ved ikke endnu, hvordan det vil fordele sig.</p> <p>Vi skal afklare, om vi inden høringsfrist 17. august vil lave høringsvar, evt. i samråd med de andre landsbyskoler.</p> <p>I den forbindelse deltager Merete, Helene og Nadia i dialogmøde 12. august.</p> |
| Næste SB-møde | <p>20. august holder vi første bestyrelsesmøde i det nye skoleår. Inden deltagelse af skolens repræsentanter, mødes forældrevalgte medlemmer sædvanen tro til konstituerende møde.</p> |
| 9. Farvel og tak til aftrædende medlemmer | <p>En stor tak for indsatsen til Jan, Rikke og Marie, der nu træder ud af bestyrelsen.</p> |

Oversigt over udvalg:

Økonomiudvalget:

Jan

Byudviklingsudvalget:

Jan

Kommunikationsudvalget:

Ditte, Nadia, Marie, Poul, Rikke

Æstetik- og vedligeholdelsesudvalg:

Helene