

Principper på Voerladegård Skole

3. Samarbejde mellem skole og hjem – herunder meddelelsesbogen

Et godt samarbejde mellem skole og hjem er grundlaget for at give barnet de bedste forudsætninger for en god skoledag, for læring, trivsel og dannelse i et forpligtende fællesskab.

Det er vigtigt at forældrene oplever tydelige rammer og forventninger i samarbejdet. Denne tydelighed og en løbende kommunikation mellem hjem og skole (sfo, klub) er udgangspunkter for et åbent og konstruktivt samarbejde omkring barnet og fællesskabet.

Skolen sikrer, at forældrene løbende orienteres om deres barns faglige, personlige og sociale udvikling.

Nedenstående elementer bidrager til forventningsafstemningen og det dialogbaserede og tillidsfulde skole-hjem samarbejde.

Indskrivningsmøde

En lille lokal folkeskole i lokalområdet som en del af Skanderborg Kommune. Folkeskolens Formålsparagraf – overordnet. Aktuelle "vinde" – og temaer. Værdigrundlaget i Landsbyordningen. Skolens organisering.

Velkommen i skole

Første skoledag

Intro til det forpligtende fællesskab – jo bedre alle støtter op om fællesskabet, jo bedre trives den enkelte.

Kommunikation – mundtligt og via AULA. Kontaktlærer.

Forventningsafstemning mellem skole og hjem. Eksempler.

Forældremøder

Der afholdes møde for klasseteamets forældre mindst en gang om året – og altid i starten af et skoleår. Der skal være mulighed for at få information om teamets arbejde socialt og fagligt, skoledagens rytme, kommende begivenheder. Der er en forventning om at alle børn er repræsenteret – dels af hensyn til det enkelte barn, dels af hensyn til de fælles aftaler og forventninger der fastlægges med blik for et stærkt fællesskab.

Trivselsråd

Der vælges hvert år forældre til Trivselsrådet.

Opgaven for Trivselsrådet er beskrevet detaljeret andetsteds – men deres overordnede opgave er at medvirke til trivselsfremmende aktiviteter og et godt skole-hjem samarbejde.

Skole-hjem samtaler

Der er som udgangspunkt en skole-hjem samtale om året. Hjem eller skole kan altid lægge flere ind.

Barnet er som udgangspunkt med til skole-hjem samtalen. Samtalen forberedes både hjemme og i skolen.

Skole-hjem samtaler giver børn og forældre et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivselsmæssige udvikling. Ligeledes har samtalen et fremadrettet perspektiv – hvad skal barnet have fokus på og hvordan understøtter skole, forældre udviklingen.

Fyraftensmøder

De respektive team kan indkalde forældre til et kort fyraftensmøde. Typisk hvis eleverne har lavet noget, de kan vise og fortælle til forældre. Et mere uformelt, kort møde har stor værdi.

Temaaften

Nogle gange inviteres til temaaften for alle forældre i skole- eller Landsbyordningen. Input fra bestyrelse, trivselsråd og personalegruppen afgør temaet.

Samarbejde med pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR) – og andre samarbejdspartnere.

Landsbyordningen er tilknyttet et betjeningsteam bestående af psykolog, pædagogisk konsulent, logopæd. Derudover samarbejder vi med Fraværsteamet, sundhedsplejersken, fysioterapeut og en forebyggende socialrådgiver.

Skanderborg Kommune har løbende forskellige indsatser i forhold til at søge hjælp, sparring til diverse indsatser. Et eventuel samarbejde omkring en indsats aftales med forældre – evt barn og forældre.

AULA

AULA anvendes til kommunikation mellem skole og hjem i forbindelse med generel kommunikation og information samt fravær ([link](#))

Kommunikationen mellem skole og hjem skal opleves anerkendende og respektfuld af alle parter – og en god, positiv kommunikation gavner det fælles samarbejde om barnet. Forældrene har blik for, at den tid personalet skal bruge på at læse og svare AULA beskeder, går fra tid med børnene og forberedelsen til undervisningen.

En rettesnor for kommunikationen omkring barnet/eleven er: brug AULA, hvis det er enkelt – og brug samtalen, hvis det er komplekst. Skolens kontor kan være behjælpelig med at få en lærer-pædagog til at ringe hjem hurtigt ved hastesager.

Personalet er ved skoleårets første forældremøde tydelige i, hvor og hvor ofte forældrene orienteres om praktiske og indholdsmæssige dele af barnets skoledag. Jo ældre barnet bliver, jo mindre detaljeret bliver informationerne.

Sker der væsentlige forhold i familien, som har betydning for barnets skolegang, er det vigtigt at give besked herom.

AULA bruges til skolerelateret indhold – dog også tilbud fra primær kommunale instanser så som Kulturskolen, Ungdomsskolen med flere.

MinUddannelse.net

MinUddannelse er en læringsplatform, hvor mål, årsplaner, ugeplaner, opgavestyring og forløbsafvikling hænger sammen.

Det varierer hvordan og hvor meget MinUddannelse bruges i de 3 team, men den kan være et redskab til at orientere sig i som forældre, hvad der arbejdes med i de respektive fag.

Meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen er et værktøj til dialog og samarbejde mellem skole og hjem, som skal indgå i den løbende kontakt mellem elev, forældre og skole.
(MinUddannelse)

Meddelelsesbogen skal indeholde få, væsentlige fokuspunkter og overvejelser om, hvad der skal sættes fokus på for at understøtte elevens udvikling.

Der skal være indhold, som vedrører fagene dansk og matematik – i børnehaveklassen hedder det kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed. Ligeledes vil der være et fokuspunkt omkring elevens alsidige udvikling.

Der udarbejdes fokuspunkter en gang årligt forud for skole-hjem samtalen. Ved samtalen kvalificeres dette/disse eventuelt.

Fokuspunktet vil være synligt indtil næste skole-hjemsamtale. Den enkelte elev vil have andre fokuspunkter i løbet af et skoleår som ikke nødvendigvis fremgår af meddelelsesbogen.

Besluttet i skolebestyrelsen juni 2024