

# Landsbyordningen Voerladegård

## STÅR SAMMEN MOD MOBNING

Efteråret 2023

### Trivsel og sammen mod mobning

Det skal være rart og trygt at være i børnehave, skole, SFO og klub.

Trivsel og læring er hinandens forudsætninger. I Landsbyordningen Voerladegård arbejder vi bevidst med at etablere og understøtte gode, tolerante fællesskaber som kan danne grundlag for et godt læringsmiljø og en høj grad af trivsel for alle. Når der er sammenhold og forståelse for hinanden i en børnegruppe har mobning svært ved at opstå.

Vi ønsker at være et sted, hvor mobning har svære vilkår og hvor alle synes de hører til i et eller flere fællesskaber. Derfor arbejder vi løbende med alle børns trivsel, med kompetenceudvikling for personalet og et kontinuerligt forpligtende forældresamarbejde byggende på tillid, information og forventninger.

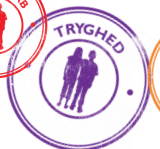
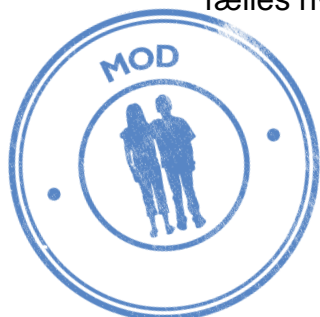
### Formålet med Trivsels- og antimobbestrategien

Denne Trivsels- og antimobbestrategi er udarbejdet af elever, skolebestyrelsens forældrerepræsentanter og medarbejdere.

- Målet er at skabe fælles retning for alle børns trivsel og at beskytte børn mod mobning.
- Målet er at opbygge og understøtte gode, tolerante fællesskaber for alle børn og voksne.
- Målet er at alle kan handle kompetent i forbindelse med mobning, hvis den opstår.
- Målet er at alle forældre, børn og personale er bekendte med hvordan vi forebygger og handler hensigtsmæssigt i forbindelse med mobning.

### Vores leve-regler

- Børn og voksne skal være sammen, så alle har det godt og synes, de hører til.
- Børn og voksne skal lære mest muligt hver dag – fagligt, personligt og socialt.
- Børn og voksne skal hjælpe hinanden og passe på vores fælles ting. Vores fælles hverdag bygges på glæde, læring og ansvar.



# Landsbyordningen Voerladegård

## STÅR SAMMEN MOD MOBNING

### HVAD ER MOBNING?

#### Definitioner:

Hos os bruger vi følgende definitioner:

**MOBNING** er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

**Digital mobning** Mobning på nettet og mobilen kaldes digital mobning eller cyber-mobning. Grundlæggende handler mobning altid om det samme, nemlig at en person bliver forfulgt, udelukket fra fællesskabet eller gjort grin med. Men digital mobning har særlige kendetegn, som kan gøre mobningen værre.

Kendetegn ved digital mobning er:

- Tonen kan blive hårdere end i skolegården, fordi deltagerne sidder på afstand, i skjul bag skærmen.
- Mobning kan foregå på alle tider af døgnet. Man kan ikke søge tryghed og fred hjemme på værelset eksempelvis.
- Dem, der mobber, KAN være anonyme.
- Beskeder om offeret kan hurtigt offentliggøres og kan cirkulere rundt i medierne i længere tid.
- Mobning kan være usynligt for de voksne.

**Drilleri** er ikke i sig selv mobning. De fleste børn og voksne synes det er sjovt at drille, men om det er sjovt for alle kommer an på, hvad der drilles med og om alle er indforstået med legen. At blive drillet for alvor gør barnet ked af det, mens at blive drillet for sjov kan gøre barnet glad.



# Landsbyordningen Voerladegård

## STÅR SAMMEN MOD MOBNING

Drilleri kan også bruges til at socialisere og opdrage hinanden på en sjov måde. Drilleri kan være i orden, men der findes en grænse, der kun kan defineres i situationen. Det enkelte barn sætter grænsen for hvornår det oplever, at andre driller for alvor, og den skal respekteres.

Det er vigtigt at skelne skarpt mellem drilleri for sjov og drilleri for alvor og det reelle ansvar for mobning hviler altid på de voksnes skuldre - fagfolk såvel som forældre.

**Konflikter** er en naturlig del af vores udvikling og foregår i grupper. En almindelig konflikt er kendetegnet ved et konkret anspændt forhold mellem to personer eller to grupper, hvor styrker og svagheder som helhed er ligelig fordelt.

Konflikt betyder interessenmodsatning. Det vil sige, at man vil noget forskelligt og at situationen kan blive anspændt, fordi der er følelser involveret. Det kan være enkeltstående episoder med ubehagelige oplevelser som verbale angreb og fysisk aggression.

Det afgørende er, hvordan konflikten bliver løst og at alle involverede børn kommer ud med værdigheden i behold. På den måde kan børn lære at udvikle sig positivt af konflikter. Hvis fokus er på, hvem der har ret og den voksne holder med den ene part, kan børnene blive jaloux- og konflikten fortsætter. For at løse en konflikt skal voksne derfor være gode til at se konflikten fra begge børns perspektiver og hjælpe med at sætte ord på følelser.



# Landsbyordningen i Voerladegård

## STÅR SAMMEN MOD MOBNING

### Lilleteam står sammen mod mobning.

#### Sådan styrker vi fællesskabet:

- Vi er gode ved hinanden, taler pænt og leger med hinanden.
- Vi hjælper hinanden med at sige stop og med at være modige
- Alle tænker sig om før de taler
- Alle passer på hinanden
- Det er ok at fejle. Det at man har gjort sit bedste er altid nok

#### Sådan støtter de voksne os:

- Hjælper med at lave legeaftaler
- Hjælper med at lytte både til den der føler sig drillet, og den der driller
- Laver udflugter og anderledes dage
- Hjælper når vi har brug for hjælp

#### Sådan hjælper vi hinanden.

- Vi lytter til og hjælper hinanden
- Stopper, når der bliver sagt stop
- De børn som har gået længst i Lilleteam, hjælper de mindre børn.
- Vi inviterer hinanden med i lege
- Vi taler pænt til hinanden.



### Yngste Storeteam står sammen mod mobning.

#### Sådan styrker vi fællesskabet

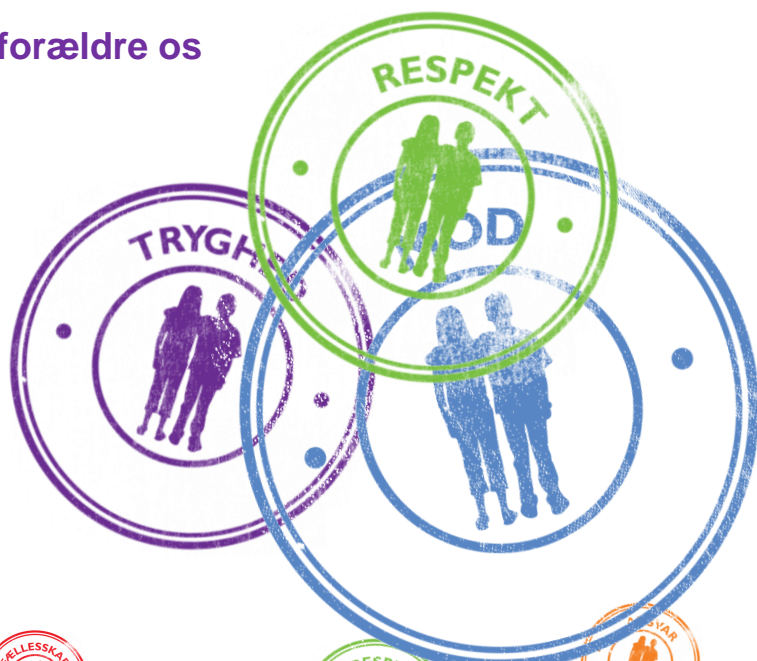
- Glæder sig til at komme i skole
- Går hen til nogen, hvis de har brug for hjælp
- Stopper, når der bliver sagt stop
- Er gode til at samarbejde med alle

#### Sådan støtter lærere, pædagoger og forældre os

- Taler med og lytter til eleverne
- Løser problemerne med det samme
- Laver anderledes oplevelser

#### Sådan hjælper vi hinanden

- Siger godmorgen og farvel
- Være sammen med mine venner
- Indbyder til leg i frikvarterer
- Være positiv og rose hinanden
- Respektere hinandens grænser



## Ældste Storeteam står sammen mod mobning.

### Sådan styrker vi fællesskabet:

- Vi behandler andre, som vi selv vil behandles.
- Vi tænker før vi taler, så vi ikke sårer andre
- Vi respekterer hinanden – også selvom vi er forskellige
- Vi er gode til at snakke med forskellige i klassen - også dem der ikke er vores bedste venner.
- Vi har klassens tid én gang om ugen, hvor eleverne har mulighed for at få ordet.



### Sådan støtter lærere, pædagoger og forældre os:

- De voksne skal hjælpe, når vi har brug for det
- De voksne skal snakke med os, hvis der er sket noget
- De voksne på skolen skal give os anderledes dage med tid til nysgerrighed og fordybelse.
- De voksne lader os være i hallen i pauserne.
- De voksne er så vidt muligt med nede i hallen i de store pauser.
- De voksne på skolen går mere med i lege/spil i frikvartererne.
- Trivselsrådet skal arrangere 2 arrangementer i klassen hvert år, som understøtter trivsel og det sociale fællesskab.
- Forældre skal hjælpe med at alle bakker op om klassens trivsel og fællesarrangementerne.

### Sådan hjælper vi hinanden:

- Vi respekterer STOP-reglen.
- Vi hilser på hinanden, så man føler sig tryk og velkommen.
- Vi støtter og hjælper hinanden, hvis der er sket noget.
- Vi skal være gode til at kalde på en voksen, hvis der er problemer.

## Børnehaven står sammen mod mobning.

### Sådan styrker vi fællesskabet

- Understøtte børnenes deltagelse i legefællesskaber; mindre legegrupper, samlinger, fælles ture, samarbejde med skolen.
- Understøtte de nødvendige kompetencer til at indgå i relationer og etablere venskaber.

### Sådan styrker personalet og forældre os

- Inddrage forældreperspektivet vis børnehavens Trivselsråd
- Formidle viden om børnehavens dagligdag via nyhedsbreve og ugeplaner
- Dialog med forældre via forældresamtaler, møder og arrangementer
- God daglig dialog

### Sådan hjælper vi hinanden

- Vi arbejder med "Fri for mobberi"
- Vi arbejder med gå-makker, faste pladser og at store hjælper små.
- Understøtter legegrupper for at styrke børnenes relationer.
- At vi synliggør arbejdet med trivsel (eks. Fri for mobberi)
- Ved at være i dialog med børnene om, hvad det gør ved andre når man gør andre kede af det eller holder nogen ude.



## Forældrene i Voerladedegård

# STÅR SAMMEN MOD MOBNING

### Sådan styrker vi fællesskabet på holdene:

- Vi er opmærksomme på, at vi er rollemodeller for vores børn og derfor taler respektfuldt til og om hinanden – andre elever, forældre, personale og skole
- Vi har blik for og accept af familier og børns forskellighed
- Vi er opmærksomme på at skabe et godt socialt miljø også blandt os forældre indbyrdes
- Vi støtter op om arrangementer, der laves af trivselsråd og skole både på eget hold og på tværs af grupperinger
- Vi er opmærksomme på at hinandens børn som hovedregel deltager i fælles arrangementer og må gerne minde hinanden om og hjælpe til at få alle med
- Vi er opmærksomme på at alle indbydes til fødselsdage. Rammer og regler for invitationer, der kan laves i forhold de aldersblandede grupper, præciseres i starten af et skoleår af Landsbyordningens personale sammen med trivselsrådet. Det kan være en mulighed at gå flere sammen og holde fødselsdag. Man kan låne skolens lokaler.
- Vi har blik for at understøtte og styrke legeaftaler mere bredt end ”bedste-venner”.
- Vi har tillid til at man kan henvende sig til at andre forældre, når der har været konflikt/problemer med ens barn – og er klar til at hjælpe, når børnene ikke selv kan klare en konflikt
- Vi taler med vores barn om brugen af sociale medier og sætter os ind hvor han/hun færdes digitalt
- Vi er nysgerrige på vores barns brug af sociale medier

### Sådan støtter vi vores børn, hvis der er tegn på mobning.

- Vi har en åben, lyttende og anerkendende tilgang til vores børn, når de fortæller
- Vi forsøger at lære vores barn altid at reagere hvis man er ensom eller tror andre er ensomme
- Vi fortæller vores barn vigtigheden af at fortælle en voksen, når man har oplevet mobning – hos en selv eller en kammerat.
- Vi inddrager skole/SFO/klub og andre involverede forældre, hvis man er bekymret for et barns trivsel og manglende fællesskab.



# Landsbyordningen i Voerladedegård

## HÅNDBTERER MOBNING

### HÅNDBTERING AF MOBNING

Når mobning opstår, bliver vi ofte optaget af de direkte involverede børn i situationen. Det skal vi også – vi skal drage omsorg for dem og forstå de positioner, som børnene har fået i mobningen. Samtidig er det vigtigt at holde for øje, at mobning ikke opstår på grund af enkelte børn. Mobningen opstår på grund af uhensigtsmæssige mønstre i børnegruppen. Hvis vi udelukkende iværksætter tiltag over for den, der er blevet mobbet og den/de, der har mobbet, kommer vi ikke mobningen til livs. I nogle tilfælde vil mobningen endda blive forværret. FOR AT STOPPE MOBNINGEN ER DET NØDVENDIGT AT TAGE HÅND OM HELE DEN BØRNEGRUPPE, SOM MOBNINGEN OPSTÅR I.

### HÅNDBTERINGENS 3 trin.

1. Drøft sagen.
2. Iværksæt initiativer over for klassen/gruppen af børn.
3. Iværksæt initiativer over for den/de elever, der er blevet mobbet i samarbejde med relevante parter.

### HANDLEPLANER OG KLAGEADGANG

I henhold til "Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø" skal skolens ledelse såfremt der konstateres problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning el.lign. sikre udarbejdelse af en handlingsplan. Handleplanen skal indeholde en beskrivelse af de tiltag, der iværksættes for at stoppe mobningen. Handleplanen skal være udarbejdet indenfor 10 dage.

Såfremt en elev eller dennes forældre ikke er tilfredse med den udarbejdede handleplan, har elevens forældre mulighed for at klage. I første omgang sker dette via en henvendelse til skolens ledelse. Såfremt skolens ledelse fastholder handleplanen overbringes klagen til Fagsekretariatet Børn & Unge. Fagsekretariatet Børn & Unge vil derefter behandle klagen. Får klageren ikke fuldt ud medhold, sendes klagen og begrundelsen for afgørelsen og vurderingen videre til behandling i Dansk Center for Undervisningsmiljø.

### FORANKRING

Personale, børn og forældre skal til stadighed øve sig på at tage planen frem, få den til at leve – i hverdagen, på forældremøder, ved trivselsmøder og når der i klasserne arbejdes med trivsels- og sociale lege.



Det er væsentligt at lærerne/pædagogerne, ved skoleårets start- og når det nye trivselsråd er valgt – sammen gennemgår strategien og lægger en plan for årets trivselsarbejde

Trivsels- og Antimobbestrategien forventes opdateret af børn og personale i forbindelse med trivselsugen i uge 43.

Skolebestyrelsen beslutter den næste revidering på et møde ultimo 2024.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle

